

**Thème n° 1 : Chrétienté et islam (VI<sup>e</sup> - XIII<sup>e</sup> siècles), des mondes en contact.**

Entre le VI<sup>e</sup> et le XIII<sup>e</sup> siècle, trois grandes civilisations se développent en Eurasie. Parmi elles, la civilisation byzantine et la civilisation carolingienne sont chrétiennes (1<sup>er</sup> chapitre). Au VI<sup>e</sup> siècle, la religion musulmane apparaît en Arabie et donne naissance à une civilisation brillante (2<sup>ème</sup> chapitre).

Les chrétiens et les musulmans ont eu pendant toute cette période des relations pacifiques (échanges commerciaux et culturels) ou violentes : guerres, croisades, etc. (3<sup>ème</sup> chapitre).

**1<sup>er</sup> chapitre Les Empires chrétiens du VI<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> siècle.**

**1<sup>ère</sup> leçon : L'Empire byzantin, un Empire chrétien millénaire.**

500 ans avant JC, les Romains avaient fondé un immense Empire. Autour de cet Empire vivaient des peuples barbares qui, attirés par ses richesses, menaçaient le paix des habitants. En 395, les Romains décident de diviser leur Empire en deux afin de mieux le protéger contre les Barbares. Cette division donne naissance à un Empire millénaire<sup>\*</sup> : l'Empire byzantin (Fiche de travail n° 1 + Document A).

Les Byzantins sont dirigés par un empereur, dont le plus célèbre est Justinien (Fiche de travail n° 2). Les empereurs byzantins s'appuient sur la religion chrétienne pour gouverner. Au XI<sup>e</sup> siècle, ils refusent d'obéir au pape, ce qui donne naissance à une nouvelle religion chrétienne (Fiche de travail n° 3).

La civilisation byzantine a été brillante, comme le montre l'église Sainte-Sophie (Approfondissement).

Empire millénaire : Empire qui dure plus de 1000 ans.

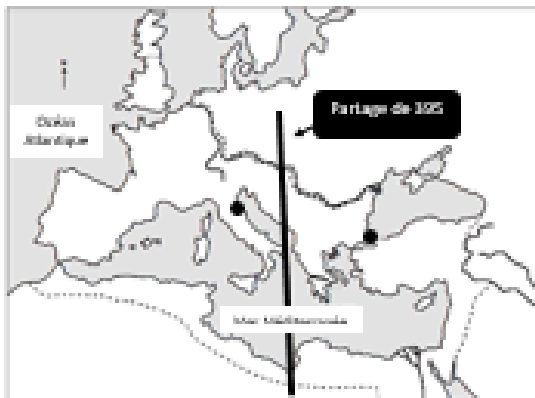
**Mon travail sur la 1<sup>ère</sup> leçon :**

Tâches que je <b>dois</b> réaliser	J'évalue mon travail	Évaluation du professeur
• Je fais consciencieusement les tâches de travail	/ 10 points	
• Je corrige en vert mes fautes d'orthographe	/ 2 points	
• Je soigne la présentation de mon travail	/ 2 points	
<b>Mon comportement</b>		
• J'aide (sans donner les réponses) les autres élèves	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
• J'adopte une attitude sérieuse et impeccable <sup>*</sup>	<input type="checkbox"/> Oui + 2 points <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui + 2 points <input type="checkbox"/> Non
<b>Total</b>	<b>/ 20 points</b>	<b>/ 20 points</b>

\* Mon attitude est sérieuse et impeccable : j'obtiens 2 points.

Les élèves avec lesquels j'ai travaillé sont : .....

**Document A : Les deux Empires romains à partir de 395.**



- Légende :**
- Limites de l'ancien Empire romain
  - Empire romain d'Occident
  - Empire romain d'Orient
  - Capitale
  - Conquêtes de Justinien

Cours n° 1

**Thème n° 1 : Chrétientés et islam (VI<sup>e</sup> - XIII<sup>e</sup> siècles), des mondes en contact.**

**1<sup>er</sup> chapitre Les Empires chrétiens du VI<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> siècle.**

**1<sup>ère</sup> leçon : L'Empire byzantin, un Empire chrétien millénaire.**

Quelques révisions :

- Empire : territoire dirigé par un empereur.
- Civilisation : ensemble des façons de vivre d'un grand groupe d'hommes.

Fiche de travail n° 1 : Comment l'Empire byzantin est-il né ? Comment a-t-il disparu ?